



Universidad Nacional de La Pampa

Cnel. Gil 353 | L6300DUG | Santa Rosa | La Pampa
revista@unlpam.edu.ar

Conte)to

UNIVERSITARIO

:: Publicación mensual de distribución gratuita | Año 2 | Número 12 | Diciembre de 2008 ::

LA UNLPam INCREMENTA SU PRESUPUESTO PARA INVESTIGACIÓN

Se realizaron las Jornadas de Ciencia y Técnica



Se concretó la edición 2008 de las Jornadas de Ciencia y Técnica. Más de 500 investigadores expusieron sus trabajos.

En el marco de la conmemoración del 50° aniversario se llevaron a cabo las Jornadas de Ciencia y Técnica 2008 con amplia participación académica y numerosas actividades. La presentación de pósters de los distintos proyectos de investigación y un cierre donde los secretarios de Ciencia y Técnica de las distintas facultades intercambiaron experiencias, contribuyeron a enriquecer el encuentro.

El acto inaugural fue presidido por el rector Sergio Maluendres, la secretaria de Investigación y Posgrado, Mirta Koncurat y el subsecretario de Coordinación Institucional de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Mario Lattuada.

Entre los anuncios realizados por el rector el más importante, sin duda alguna, fue el referido a la cuadruplicación del presupuesto de Ciencia y Tecnología durante los próximos tres años, gracias a la obtención de financiamiento, en el marco del Programa de Formación de Recursos Humanos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Nación. Este notable avance, que Sergio Maluendres calificó como “el mejor regalo de cumpleaños”, permitirá la localización y la relocalización de 15 doctores en el área de biotecnología y ecología, y la formación de otros nueve en dichas áreas.

Entre otras cosas, este logro es producto de la decisión tomada por la

UNLPam -desde el año 2004- de darle relevancia a determinadas áreas de investigación, aportando los recursos financieros necesarios (una partida superior a 150 mil pesos). El presupuesto destinado específicamente a esta actividad se fue incrementando hasta que en 2007, en el marco del convenio de complementación firmado por el gobierno provincial, la investigación en áreas prioritarias se constituyó en la principal actividad. Para ello, el Poder Ejecutivo Provincial invirtió unos 700 mil pesos.

“En los últimos cuatro años nuestra Universidad ha generado una experiencia importante, primero por sí sola y después en forma asociada con el gobierno provincial. La base de gran parte de estos logros se encuentra en la convocatoria

realizada por la entonces Secretaría de Ciencia y Tecnología, que permitió que nuestra Universidad obtuviera el programa de Recursos Humanos a través de sus dos componentes fundamentales: uno de ellos fue el PIDRI (Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores en Áreas Tecnológicas Prioritarias) y el restante fue el PFDT (Proyectos de Formación de Doctores en Áreas Tecnológicas Prioritarias)”, agregó Maluendres.

Finalmente agradeció la tarea constante de los más de 500 docentes categorizados e investigadores de la Casa de Estudios, una cifra que evidencia la importancia creciente que tiene la investigación en la comunidad universitaria pampeana. ■

SUMARIO ☺

Reivindicación del IER (Editorial) [pág. 3]
 Conclusiones en Jornadas de Ciencia y Técnica [pág. 4]
 Cuadernos de Ciencia y Técnica [pág. 5]
 Debate sobre Educación Superior [pág. 6]
 Laboratorio Itinerante [pág. 7]
 Pampeana en “La Máquina de Dios” ... [pág. 8]



Salud y seguridad en el trabajo [pág. 10]
 Escritores pampeanos recorren la provincia [pág.11]
 Movilidad Internacional de Estudiantes [pág.12]
 Inauguración de oficinas de UVT [pág. 14]
 Adultos Mayores reciben certificado [pág.15]
 Pro-música para Niños Rosario en el Aula Magna [pág.16]



AUTORIDADES

Rector
Lic. Sergio Daniel Maluendres

Vice-rectora
Prof. Estela Torroba

Sec. de Coordinación y
Planeamiento Institucional
Lic. Beatriz Dillon

Sec. de Consejo Superior y
Relaciones Institucionales
Prof. Laura Sánchez

Sec. Económico Administrativo
CPN Sergio Aldo Baudino

Sec. Académica
Ing. Alicia María Saenz

Sec. de Investigación y Posgrado
Dra. Mirta Koncurat

Sec. de Cultura y Extensión
Sr. Luis Alberto Díaz

Sec. de Bienestar Universitario
Mg. Hugo Alfredo Alfonso

Sec. Legal y Técnico
Abog. Gustavo Munguía

Decano Fac. Agronomía
Dr. Héctor Daniel Estelrich

Decano Fac. Cs. Econ. y Jurídicas
Cr. Roberto Vassia

Decana Fac. Cs. Exactas y Naturales
Dra. María Cristina Martín

Decano Fac. Cs. Humanas
Prof. Jorge Saab

Decano Fac. Cs. Veterinarias
Dr. Hugo Roberto Álvarez

Decano Fac. Ingeniería
Ing. Carlos D'amico

EQUIPO

Responsable editorial
Rectorado UNLPam

Redacción y diseño
Secretaría de Cultura y Extensión

Dirección
Coronel Gil 353 - PB
(6300) Santa Rosa, L.P.
Tel. (02954) 451635 / 451644
email: revista@unlpam.edu.ar

Tirada: 2500 ejemplares

Registro de propiedad intelectual y
número de ISSN en trámite.

Las opiniones expresadas en los
artículos son responsabilidad de
sus autores, y no necesariamente
reflejan la opinión de los editores
de Contexto Universitario.

EL SALÓN DEL CONSEJO SUPERIOR LLEVA SU NOMBRE**Homenaje a Leopoldo Casal**

La Universidad Nacional de La Pampa rindió un sentido homenaje a la figura del ex rector normalizador Leopoldo Rómulo Casal. El acto se concretó el pasado miércoles 26 con la imposición de su nombre al salón de sesiones del Consejo Superior, en el tercer piso de Gil 353.

Héctor Gómez, autor de la propuesta, Sergio Maluendres, rector de la UNLPam y Rita Ríos, colaboradora de Casal.

Se dio así cumplimiento a la Resolución 341/06 del Consejo Superior con el descubrimiento de una placa recordatoria, momento que compartieron la esposa del ex rector, Cristina Bassa de Casal, su hijo Rodolfo Casal, el ex consejero superior y autor de la propuesta, Héctor Gómez, y el actual rector de la UNLPam, Sergio Maluendres.

Gómez destacó la personalidad de Casal y sus fuertes convicciones democráticas que sirvieron a la UNLPam durante un periodo fundamental de su historia.

Afirmó que Casal fue un convencido defensor de los ideales de la Reforma Universitaria de 1918, con sus características

de universidad autónoma y democrática, cogobernada por sus ciudadanos, con plena libertad académica y el acceso a los cargos docentes por concursos públicos.

“El Estatuto de la UNLPam y los concursos generales con jurados, así como las elecciones generales, que permitieron el establecimiento del Consejo Superior y de los Consejos Directivos de las Facultades, la Asamblea Universitaria y la elección del Rector y Decanos, dentro de un ámbito de democracia y plena libertad, se realizaron en la gestión de Casal”, recordó Gómez.

Por su parte Rita Ríos, colaboradora de Casal durante la gestión que

se cumplió entre 1984 y mediados de 1986, resaltó la labor del equipo de trabajo de entonces. “Si algo caracterizaba al Contador Casal era su afán conciliador en todas y cada una de las situaciones complejas que no fueron pocas. Su objetivo fue ocuparse de la gente, devolver la dignidad y el respetuoso trato a docentes, al personal administrativo y de maestranza y de los alumnos de la UNLPam”.

Dijo que “personalmente se ocupó de la reincorporación y desagravio no solamente de los docentes, sino de personal administrativo altamente capacitado y comprometido con el hacer universitario que había sido desafectado o menospreciado”. ■

LA UNLPam de duelo

El profesor consulto Juan Ernesto Macluf, la doctora Ofelia Naab y el profesor José María Meana fallecieron en el último mes, enlutando a la comunidad de la Universidad Nacional de La Pampa.

Macluf falleció en La Plata, a los 86 años, el pasado 28 de octubre. Era Licenciado en Ciencias Matemáticas y fue el primer Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de nuestra Universidad. Ejerció la docencia en la UNLPam desde diciembre de 1971 en la Facultad de Ciencias Económicas; fue docente también en la Facultad de Ciencias Humanas y en el año 1974 fue designado Decano Normalizador de la Facultad de Exactas y Naturales.

En la década del '50 fue Secretario Técnico del Instituto Superior del Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de La Plata y docente en el Colegio Nacional de esa misma Universidad. En los años '70 inició su actividad docente en la UNLPam, al frente de las

asignaturas Álgebra Moderna y Cálculo Numérico y Análisis Matemático. A mediados de 1995, el Consejo Superior de la UNLPam lo redesignó como Profesor Consulto en la categoría de Profesor Titular con dedicación exclusiva.

En tanto la Dra. en Ciencias Biológicas Ofelia Ana Naab falleció en Santa Rosa el miércoles 19 de noviembre. Su amplia trayectoria académica, como docente e investigadora obtuvo el reconocimiento de sus pares, colaboradores, alumnos y autoridades. Desde 2006 era Profesora Asociada Regular, con dedicación exclusiva, a cargo de la cátedra Biología de la Facultad de Agronomía. Fue becaria de Iniciación y Perfeccionamiento del CONICET, expositora en eventos científicos, directora de proyectos de

investigación y extensión e integrante de tribunales de concursos docentes. En las elecciones de abril Naab fue electa para integrar el Consejo Superior de la UNLPam. Antes había ocupado el cargo de Consejera Directiva en la Facultad de Agronomía.

Al día siguiente, jueves 20 de noviembre, acaeció el deceso del Profesor José María Meana, Profesor Titular Regular e Investigador de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. El Dr. Meana tuvo una amplia trayectoria en la docencia, desde el comienzo de la carrera de Abogacía en la Facultad, en el año 1996, desempeñándose como docente en la cátedra de Derecho Procesal Penal, ámbito donde desarrolló actividades de investigación. ■

[E] EDITORIAL por Sergio D. Maluendres (Rector)

Reivindicación del IER

En ocasión del III Encuentro de Historiadores, hubo una feliz iniciativa de los organizadores: homenajear a quienes protagonizaron un hecho histórico para la UNLPam como fue la creación del Instituto de Estudios Regionales en 1974, predecesor del actual Instituto de Estudios Socio Históricos de Ciencias Humanas.



Roberto Minguéz, Cristina Garello, Alejandro Socolovsky y Hugo Chumbita, integrantes del equipo del IER en 1975. (Foto gentileza de Hugo Chumbita)

Recordaba la profesora Silvia Di Liscia que el IER, por Estatuto, debía “coordinar y realizar estudios e investigaciones en el ámbito de la región pampeana central argentina, entendiendo a ésta como parte de otras posibles definiciones regionales, en la perspectiva de su desarrollo orientado hacia las metas de la liberación nacional y la integración latinoamericana”.

Con autonomía científica, el IER se planteaba desde la investigación hasta la difusión y hasta la futura formación, a partir del establecimiento de una carrera de investigador, tarea pendiente hasta el día de hoy.

En el ámbito local, la investigación histórica, casi desde sus orígenes está unida al IER que asumió el dinamismo y la dirección de Hugo Chumbita. El planteo fue generar en la Universidad, y por primera vez, equipos de investigación vinculados con la historia, la literatura y la lingüística, la sociología, la ecología y la geografía, que tuvieran un estrecho contacto con el medio local, haciéndose eco de una de las máximas de Ricardo Nervi “De lo regional a lo nacional y universal”.

El interés fue trabajar en proyectos sobre la realidad de La Pampa donde

interesaban el rescate del habla de los pobladores, los derechos jurídicos de los trabajadores, las energías alternativas y la geografía de los rincones más apartados. Las publicaciones del IER buscaban nuevas respuestas a la pobreza, la discriminación y las diferencias sociales, en un contexto donde se integraban intelectuales y académicos universitarios. Unos y otros aparecían con el derecho (y aún más, el deber) de modificar la injusticia y de promover el crecimiento económico de la mayoría de la población.

El IER, para quienes hemos estudiado

en Ciencias Humanas durante la década del ‘80, era casi una leyenda. Conocer sus objetivos y la gente que lo integró, la voluntad de unir la investigación académica con la problemática social, en un contexto histórico que exigía y promovía cambios profundos, es entender los porqué de la actitud dictatorial de borrarlo del mapa en 1976. En la actualidad el Instituto de Estudios Socio-Históricos continúa una tarea que se enmarca en muchas de las ideas y la ilusión de treinta años antes. Una forma de reivindicar y recuperar el tiempo que el oscurantismo hizo perder a la sociedad y a la UNLPam. ■

UNIVERSIDAD Y MUNICIPIO

Propuestas de tareas conjuntas

El rector Sergio Maluendres se reunió con el intendente de Santa Rosa, Francisco Torroba. Durante el encuentro acordaron trabajar juntos en temas de interés común como el diseño del plan estratégico de la ciudad, la capacitación para el personal municipal y la realización de tareas de consultoría en temas específicos.

Torroba reveló que en el municipio cumplen tareas unos 1200 trabajadores que no terminaron sus estudios primarios o secundarios; 500 con título secundario y 70 profesionales. En ese sentido, definió como prioridad resolver un programa de capacitación para el año próximo. Luego propuso que la Universidad actúe como consultora de la municipalidad. Maluendres recordó que el Concejo Deliberante declaró a la UNLPam “consultora preferencial” aunque hasta el momento no se han desarrollado muchas tareas en ese marco. “Nosotros no pedimos exclusividad, sino ser consultados”, aclaró el rector.

Respecto a la capacitación, Maluendres dijo que existe la posibilidad

Las necesidades de capacitación del municipio están estrechamente relacionadas a áreas como informática, higiene y seguridad.



de ampliar una tecnicatura en gestión y administración que ya existe para el ámbito de la Universidad y recalzó que “la demanda es la que tiene que definir la instancia de capacitación”. El municipio dijo que sus necesidades están estrechamente relacionadas a áreas como informática, higiene y seguridad.

Sobre un plan estratégico, el rector saludó la “decisión política” de las autoridades municipales y dijo que “como mínimo” su elaboración llevará un año. También remarcó que la participación deberá ser amplia e incluir al conjunto de la comunidad santarroseña a través de sus instituciones. ■

UN OBJETIVO COMÚN

“Hay que trabajar en la creación de posgrados”

Los representantes de las facultades de la UNLPam intercambiaron opiniones. Prevalecieron acuerdos para seguir perfeccionando los recursos humanos, formar equipos interdisciplinarios y obtener mayores niveles de financiamiento.



Responsables de Ciencia y Técnica de las Facultades y de Rectorado participaron en la jornada de debate.

La clausura de las jornadas contó con la presencia de Lía Norverto (Ciencias Humanas), Guillermo Lafuente (Ingeniería), Elke Noellemyer (Agronomía), Gabriela Dalmasso (Ciencias Exactas y Naturales), Jorge Dubarry (Ciencias Veterinarias), y la Secretaria de Investigación y Posgrado de la UNLPam, Mirta Koncurat.

Se presentaron las actividades que se desarrollan, junto a datos estadísticos y proyecciones futuras.

Doctorados

Koncurat dijo que por resolución del Ministerio de Educación de Nación, este año se incrementó el básico, de manera remunerativa y bonificable, de los docentes con títulos de doctor. La UNLPam posee 108 doctores: 50 de Exactas y Naturales, 19 de Agronomía, 16 de Veterinarias, 15 de Ciencias Humanas, 6 de Económicas y Jurídicas y 2 de Ingeniería.

Cuando se cruza la cantidad de doctores con el número de docentes se ve una gran distancia “por eso tenemos que trabajar mucho en la formación de posgrados”, indicó la titular de Investigación y Posgrado. La intención es revertir la escasez de posgrados que se brindan en esta Casa de Estudios, la mayoría de los cuales corresponden a Ciencias Humanas y a Económicas y Jurídicas.

Docentes

Elke Noellemyer, Secretaria de Ciencia y Técnica de Agronomía, se refirió a la necesidad de incrementar el número de docentes que realizan tareas

de investigación y extensión. “Siempre hemos creído que el docente tiene que ser full time. Si bien la carrera de Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios ya tiene varios años de vigencia, todavía se encuentra muy poco desarrollada el área de investigación, algo que estamos tratando de revertir”. Aclaró que dicha tarea requiere de equipos multidisciplinarios. “Es importante lograr la consolidación de un grupo de investigación, porque cuando en un mismo proyecto participan varios docentes, esa línea de trabajo se ve fortalecida”, señaló.

Por su parte, Gabriela Dalmasso, hizo mención a la necesidad que experimentan

muchos docentes de iniciarse en proyectos de investigación para mantenerse en un sistema en el cual la planta de profesores regulares se incrementa cada vez más.

Lía Norverto pidió tener en cuenta que la formación de posgrado en los docentes ha ido aumentando, “lo cual permite que se vayan diversificando las actividades”. Además, hace posible que quienes formaban parte de un proyecto más amplio de investigación comiencen a crear su propia línea de trabajo.

Un punto al que se refirieron todos fue la necesidad de conseguir mayores financiamientos, un aspecto crucial en el desarrollo de toda tarea investigativa. ■

MARIO LATTUADA BRINDÓ DETALLES DEL NUEVO MINISTERIO NACIONAL

Revalorización de la ciencia y la tecnología

Promover la formación de recursos humanos, contar con un mayor presupuesto para investigación, firmar convenios binacionales y promover la innovación productiva son los principales objetivos del organismo.



En el marco de las Jornadas de Ciencia y Técnica 2008, disertó Mario Lattuada, subsecretario de Coordinación Institucional de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Lattuada, ex director del CONICET,

brindó un panorama detallado de las competencias propias del ministerio.

Dijo que es la consolidación de una proyección que viene desde 2002-2003 y cuyo fin es fortalecer el sector científico y tecnológico, y conceptualizarlo como una herramienta del desarrollo del país.

Presupuesto

Una de las ventajas es la asignación del presupuesto anual, cuya partida se verá notablemente incrementada. “La creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva ocupa un lugar de jerarquía dentro del organigrama oficial. Todos tenemos expectativas en que, además de ser un anuncio y una estructura institucional, suponga una cantidad de políticas, recursos y actividades. Esperamos que a partir de ahora las universidades que tenían escaso presupuesto para ciencia y técnica pueden contar con otro lugar de concepción y de apoyo para estas actividades”, expresó el disertante.

El primer presupuesto asignado es de 1.700 millones de pesos, casi tres veces mayor que el que poseía como secretaría. En la práctica se va a traducir en una serie de recursos para la ejecución de nuevos programas que se proponen dar respuestas a las necesidades que tienen varias universidades.

Además se están tramitando para los

próximos tres años, tres millones de pesos en negociaciones con el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo para otras actividades como la formación de recursos humanos, nuevas empresas de bases tecnológicas, fondos sectoriales de alta tecnología e infraestructura. También habrá un fortalecimiento de políticas para la innovación, fondos sectoriales para salud, energía, agroindustria y desarrollo social.

Objetivos

La nueva cartera tiene como misión fundamental la planificación y promoción de recursos humanos, altamente calificados, que sean aptos para el desarrollo de la ciencia básica y la transferencia, para el desarrollo tecnológico y la innovación productiva en las empresas. En ese sentido hay una política clara que viene desarrollándose desde hace algunos años y que va a ser fortalecida en los próximos, consistente en el mayor otorgamiento de becas doctorales y posdoctorales. ■

SE PUBLICÓ UN CUADERNO DE DIVULGACIÓN

La ciencia al alcance de todos

Investigadores dirigidos por el doctor Javier Breccia recibieron un reconocimiento por el proyecto “Microbiología, Biotecnología y Alimentos”. Laura Mazzaferro, Marisol Minig y Lucrecia Piñuel completan el equipo.

La importancia de la divulgación científica reside en la posibilidad de permitir al público el acceso al conocimiento, a través de su interpretación y popularización. Es por ello que desde la UNLPam se fomentan este tipo de actividades.

En este marco, la Secretaría de Investigación y Posgrado convocó a docentes investigadores para la elaboración de un cuaderno de divulgación científica sobre el tema biotecnología, para ser transferido a escuelas de educación media y a las bibliotecas populares de nuestra provincia.

El jurado otorgó menciones especiales a dos equipos. Uno de ellos dirigido por el doctor Javier Breccia e integrado por Laura Mazzaferro, Marisol Minig y Lucrecia Piñuel, recibió un reconocimiento por su investigación “Microbiología, Biotecnología y Alimentos”.

La elección del tema, según relató Breccia, se remonta al año 2002,

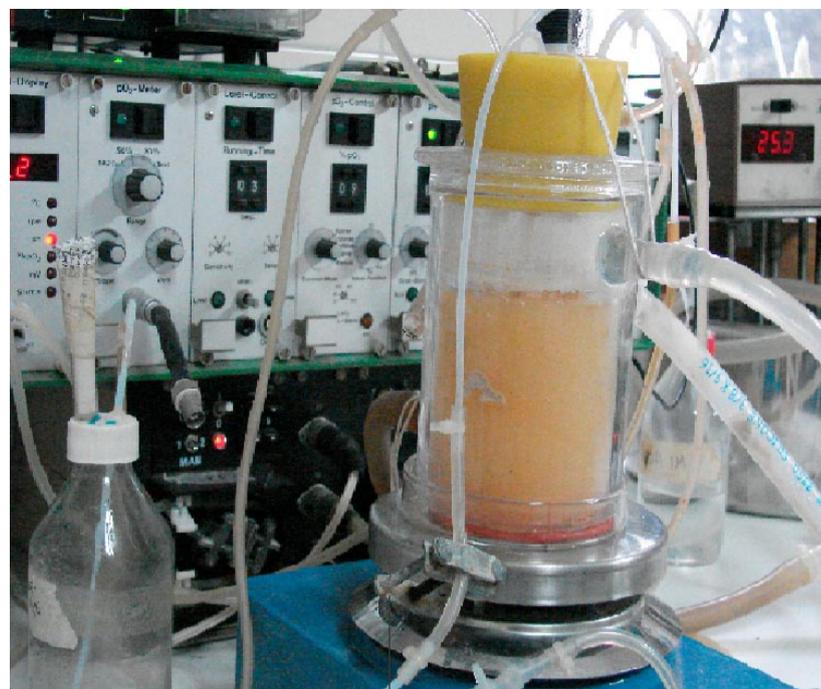
coincidente con su ingreso a la carrera de investigador de CONICET.

Trabajo conjunto

Según explicó la tarea científica fue posible gracias al aporte de todos sus integrantes, un punto clave en el que puso el acento. Al respecto, subrayó la necesidad de trabajar de manera interdisciplinaria y colectiva, dejando de lado las individualidades que, en la mayoría de los casos, van en detrimento de los resultados.

Agregó que se trata de un objetivo que debe fomentarse desde el ingreso mismo a las carreras de grado: “Es preciso generar más ambiente universitario para que haya mayor interacción de los alumnos entre sí, y también con los docentes e investigadores”.

Breccia es responsable de la cátedra “Microbiología de Alimentos” de la Licenciatura en Química. Como tantos



Un “medio de cultivo” que contiene distintos nutrientes se coloca en un fermentador para producir copias del microorganismo y así obtener enzimas.

científicos argentinos reconoce la necesidad de mayores recursos que permitan un desarrollo sostenido de la investigación.

En ese sentido, expresó su satisfacción por la reciente creación del Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva: “creo que va a ser muy positiva la mirada que desde ahora se le va a dar a la producción científica. Es una forma de revalorizar esta tarea”.

Proyecto

En otro orden, el especialista anticipó que desde el gobierno provincial se aprobó la realización del trabajo denominado “Diversidad bioquímica

y molecular de microorganismos involucrados en afecciones de rumiantes domésticos: selección de biotipos prevalentes con potencial biotecnológico en la producción de vacunas bacterianas”.

En la iniciativa participan el Departamento de Química de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa y el Área de Producción Animal, Estación Experimental Agropecuaria Anguil del INTA. ■

UN TRABAJO DE INVESTIGADORES DE LA UNLPam

Plantas medicinales en La Pampa

Contando con la posibilidad de realizar estudios experimentales, un equipo de once investigadores se abocó al análisis de un tema que, en nuestra provincia, posee aplicación directa y beneficios a corto plazo.



Las plantas de La Pampa habían sido poco estudiadas, como muchas especies que todavía podían ofrecer información útil a la industria farmacéutica.

“Métodos biotecnológicos aplicados al desarrollo de nuevos medicamentos” fue una de las investigaciones seleccionados por el jurado que determinó los trabajos del cuaderno de divulgación científica.

Bajo la dirección de Ricardo Toso, componen el equipo Mirta Toribio, Mónica Boeris, Silvia Ardoino, Jélica Fernández, Pablo Mengelle, Delia Oriani, Luis Angel Gagliano, Héctor Troiani y Pedro Steibel.

Sobre la elección de esta temática de investigación, Toso señaló: “Las plantas

medicinales han dado origen a muchos de los medicamentos que usamos en la actualidad. Antes de empezar con este tema habíamos notado que las plantas de La Pampa habían sido poco estudiadas con muchas especies que todavía podían ofrecer información útil a la industria farmacéutica. Por eso decidimos explorar en esta línea de investigación, sobre todo porque nosotros, como veterinarios, teníamos la posibilidad de hacer los estudios experimentales”.

Los beneficios son varios. La identificación de una planta con valor

medicinal tiene aplicación directa como un fármaco. Es decir, se puede fabricar un producto que sirva para tratar una determinada enfermedad, elaborado directamente en la planta. Hay algunas que son de uso frecuente en la medicina popular para

tratar afecciones como parasitosis o problemas digestivos.

“La aplicación de estas investigaciones es prácticamente directa. Sin embargo, debemos tener en cuenta que si se va a masificar el uso en medicamentos hay que buscar la forma de sintetizarlo. Hay un punto que es determinante: la estandarización. Esto se logra muy fácilmente cuando se trata de un producto de síntesis pero no cuando el origen es biológico porque depende, entre otros factores, de condiciones ambientales”, aclaró.

Dificultades

Producto de su trayectoria como investigador en Ciencias Veterinarias, Toso ha tenido la posibilidad de llevar a cabo proyectos de mucho interés, aunque con algunas limitantes, tales como el factor presupuestario.

A pesar de ello, considera que en la provincia existen equipos de excelencia que se destacan y poseen un notable valor científico. “El nivel de la investigación local es bastante dispar, lo cual no quita que existan grupos que se encuentran trabajando en temas interesantes, no sólo desde el punto de vista científico, sino también para hacer transferencias. Siempre se trata de que la investigación se traduzca en un beneficio para la sociedad a corto o largo plazo”, remarcó. El económico no es el único factor determinante. También inciden otras cuestiones como la carencia de un centro de investigación, lo que hace que cada grupo deba montar su propia infraestructura. ■

[O] OPINIÓN por ATP (Agrupación Tierra y Producción) y FAEA (Federación Argentina de Estudiantes de Agronomía)

Una propuesta estudiantil... el debate que nos debemos

“La educación está siendo considerada un servicio, y como tal es necesario pagar para acceder a ella y no es considerada como lo que realmente es, un derecho”.

Frases de este tipo se escucharon el miércoles 1° de octubre en la Facultad de Agronomía, en el marco de la jornada “La Educación Superior, de México a la Argentina, de los ’90 a la actualidad”, organizada por la Agrupación Tierra y Producción (ATP) y la Federación Argentina de Estudiantes de Agronomía (FAEA).

El objetivo era debatir en torno al estado actual de la educación superior teniendo en cuenta como base una historización previa, los lineamientos básicos de las leyes que rigen a la educación superior en general y su transformación durante los ’90. Todo esto fue posible gracias a los elementos teóricos brindados por la profesora María Marta Cayre de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam, en un panel altamente participativo.

Por la tarde se dio lugar a los compañeros de la Federación de Estudiantes de Agronomía de Brasil (FEAB) y de la Federación de Estudiantes de Agronomía de

Colombia (FEAC), organizaciones que forman parte de la Confederación Caribeña y Latinoamericana de Estudiantes de Agronomía junto con la FAEA y otras organizaciones estudiantiles de Latinoamérica que contaron la realidad de las universidades de sus países. Lo mismo hicieron los compañeros de FAEA que vinieron de Mendoza, Córdoba, Luján y por supuesto, La Pampa.

Esto se transformó en una gran mesa redonda en donde todos aportaron al debate relacionando el cotidiano que como estudiantes vivimos en nuestras facultades, con el marco teórico e histórico mencionado. Debate que se enriqueció con la participación de estudiantes de historia de nuestra Universidad, docentes de Agronomía y ciudadanos no vinculados directamente a la institución.

Las discusiones giraron en torno al avance de las empresas sobre la autonomía de las universidades nacionales siguiendo los lineamientos del modelo neoliberal, el

cual se ha caracterizado por tratar aquellos aspectos que hacen a la calidad de vida de las personas, desde una lógica empresarial que habla de bienes y no de derechos. Así es que quedan en el camino el acceso irrestricto a la educación, la gratuidad, la autarquía, la docencia de calidad, la extensión y la autonomía política de la universidad.

Se pudo ver que las realidades de las diferentes Universidades Nacionales y Latinoamericanas no son muy distintas, y se observa en todos los casos una desarticulación entre las casas de altos estudios, las organizaciones sociales y la sociedad. Analizando, desde el contenido de los planes de estudio, pasando por el acceso y/o permanencia restrictiva en la educación, hasta las líneas de investigación y extensión totalmente dirigidas a sostener un modelo que se consolida por su eficiencia económica y productividad pero que descuida otros aspectos que lo tornan desigual.

Se vio que en Argentina el proceso de mercantilización de la educación es más incipiente que en otros países como Brasil, en donde se pagan cifras enormes para rendir el examen de ingreso, aunque en Córdoba, la Universidad Nacional, ya hace unos años exige un arancel a sus estudiantes.

El saldo de la jornada fue positivo,

rescatando como un punto fuerte y necesario debatir este tema entre todos los sectores sociales a los cuales debería responder la educación pública. El punto débil fue la baja participación de estudiantes de Agronomía, teniendo en cuenta que en la misma se está viviendo un momento importante en cuanto a la creciente intervención estudiantil en la vida política interna y que ésta surge, entre otras cosas, de la necesidad de tener una participación teórico-práctica mayor en nuestra formación a través de la utilización del campo-escuela, que producto de los modelos educativos analizados en esta jornada, ha dejado de funcionar como tal.

Hay debates en los que los estudiantes, trascendiendo los discursos y más allá de la ocupación o no de los espacios formales de participación o como parte del cogobierno de la Universidad, no podemos estar ajenos, defender la educación pública, gratuita, masiva y de calidad es defender la Universidad Nacional.

Es fundamental dar estos espacios de discusión para que los constantes asedios de intereses, que no son los propios de la Universidad, sean dimensionados como tales por toda la comunidad. El conocimiento no es neutro, quien lo maneja decide el destino de las sociedades. ■

Homenajes en Agronomía

La Facultad celebró los 50 años con un acto en el campo de enseñanza de la UNLPam, donde funcionan Agronomía y parte de la Facultad de Exactas y Naturales. Se dieron cita autoridades, docentes, no docentes, graduados, estudiantes y familiares de quienes resultaron distinguidos en esta ocasión tan especial.

Pabellones de las aulas de la Facultad de Agronomía en 1973.



La jornada se inició con un acto académico que contó con la presencia de las autoridades de la Universidad, encabezadas por el Rector Sergio Maluendres, y otras unidades académicas. El actual decano de Agronomía, Dr. Daniel Estelrich hizo una breve reseña de la vida de la Facultad, sus anhelos originales y su actualidad donde, además de la tradicional carrera de Ingeniero Agrónomo, se puede estudiar la Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios.

Luego fue el turno de emotivos reconocimientos a los ingenieros agrónomos Jorge Del Águila, Eugenio Ortega, Guillermo Covas, Santiago Boaglio, Alberto José Pérez, Miguel Torroba, Héctor Troiani, Néstor Bosio, Carlos Arenzo, Héctor Lorda, Luis De León, Oscar Hernández, Héctor Gómez, Hugo Mirassón y Juan Pablo Arnáiz; al arquitecto Eduardo Rodríguez Pozo y al Ing. Forestal Luka Poduje. Recibieron también presentes recordatorios los primeros docentes, designados entre 1959 y 1964 y que

residieron en nuestra ciudad y aquellos docentes viajeros, como los casos de la Dra. María Luisa Aceiro y el Ingeniero Oscar Ballester.

Posteriormente, se reconoció la tarea del personal no docente que acompañó a la institución desde la fundación y se jubilaron en ella y a los primeros graduados Ingenieros Agrónomos Hilda Torroba, Orlando Castro y Eduardo De La Serna.

También se descubrieron placas recordatorias y se plantaron cinco olivos -no por cada década- para conformar el

Macizo del Cincuentenario en terrenos del Jardín Botánico. A continuación se descubrió una placa en homenaje al Ingeniero Raúl Estéves Leyte, primer rector electo democráticamente por los claustros como resultado de la normalización universitaria, tras la dictadura militar. El pabellón de Producción Animal de la Facultad llevará su nombre.

Finalmente se realizó en salas de la Biblioteca una recorrida por la muestra de instrumental, documentación y fotos que hacen a la historia de la Facultad. ■

FISICA EN LA FERIA PROVINCIAL DE CIENCIAS

Un laboratorio en movimiento

El Laboratorio Itinerante de Física es una de las experiencias que mayor interés despertó en los alumnos en la Feria Provincial de Ciencias. Docentes y estudiantes de la Ciencias Exactas y Naturales movilizaron sus instrumentos de trabajo y salieron a mostrar sus experimentos.

Una de las mayores dificultades que se les presenta a los docentes de física es explicar en forma sencilla fenómenos calificados muchas veces como “mágicos”. ¿Qué hacer entonces? La profesora Elena Torroba, quien coordina el “Laboratorio Itinerante de Física”, describe la experiencia:

“Había que hacer fácil lo que parecía difícil. La solución la encontramos junto con alumnos a los que también les preocupaba el tema. En los comienzos, no estábamos muy seguros hasta donde íbamos a poder avanzar, ya que los costos para la fabricación de los instrumentos nos limitaba el trabajo. Sin embargo, con la ayuda del ingenio de los alumnos comenzamos a desarrollar nuestra idea con elementos de uso cotidiano y bajísimo costo”.

El proyecto de creación del Laboratorio surgió en agosto del año pasado, impulsado junto a estudiantes que cursaban la asignatura Física IV. El trabajo tuvo continuidad este año, cuando se sumaron los que cursan en este cuatrimestre. Se incorporaron las profesoras Cecilia López Gregorio y Carmen

Lambrecht y alumnos avanzados de la Licenciatura en Física hicieron sus aportes en la presentación del “Laboratorio Itinerante de Física” en la Feria Provincial de Ciencias.

La idea de que fuera “itinerante” (portátil) nació por la dificultad que tienen las escuelas o colegios de llegar a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

El grupo debutó en la Feria de Ciencias Regional, que se llevó a cabo en el mes de septiembre en la Escuela Agrotécnica. Otras salidas fueron la visita a la Escuela Normal de Santa Rosa y la participación en la Feria de Ciencias Provincial. En esta última ocasión el público fue de lo más variado: Nivel Inicial, Segundo Ciclo, Tercer Ciclo, Polimodal, maestros, docentes, padres.

Los integrantes del Laboratorio trabajaron arduamente para esta experiencia con espectadores tan diversos y los resultados obtenidos colmaron sus expectativas:

“Cada visitante se convertía en científico al dar el primer paso en la sala que se nos había asignado. Desde el inicio del recorrido se podían comprobar o refutar hipótesis sobre las causas de los distintos fenómenos físicos”.



Con nombre propio

La profesora Torroba explicó que los instrumentos con que cuentan tienen nombres que atrapan a quienes los usan: *La máquina de ondas; El tubo que engaña al ojo; El cubo mágico; La copa que canta y crea tormentas; La luz que se dobla. La moneda escondida, El periscopio, El calidoscopio, El tubófono, Los objetos invisibles y Las pompas de jabón que bailan.*

El proyecto tiene planificada su continuidad porque los estudiantes, tanto de Santa Rosa como del resto de la provincia, encuentran una posibilidad de acercarse a la física, objetivo principal de quienes

trabajan. A futuro, cuando la cantidad de instrumentos sea mayor aspiran a realizar una muestra abierta a toda la comunidad.

La experiencia resulta atrapante para los estudiantes que comprueban por sí mismos las nociones científicas de la física. En este sentido, como antecedente de transmisión de conocimientos se implementó el programa nacional “Los científicos van a la escuela” con el objetivo de despertar en las nuevas generaciones de escolares esa actitud de curiosidad y dar impulso a una de las líneas incluidas en el Programa de Alfabetización Científica.

El “Laboratorio Itinerante de Física” contribuye también a difundir las ciencias básicas fuera del ámbito universitario incentivando en los futuros estudiantes el interés por esta disciplina que estudia las propiedades de la materia y establece las leyes de los fenómenos naturales. ■

Los instrumentos con que cuenta el laboratorio tienen curiosos nombres como “la copa que canta y crea tormentas” (arriba) o “el cubo mágico” (abajo).

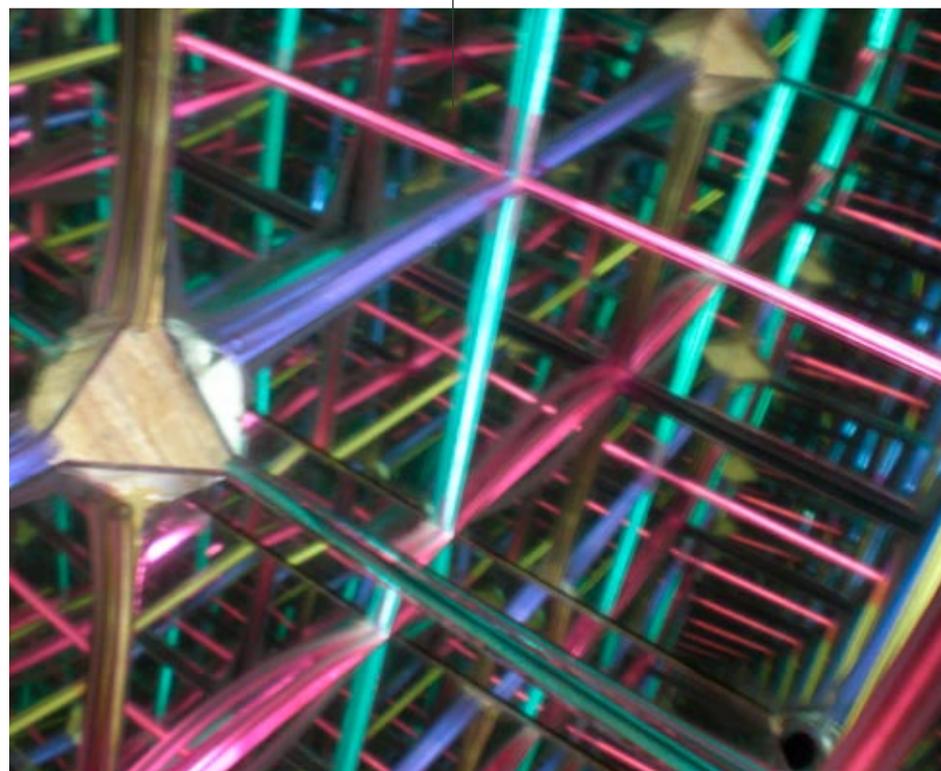
50 años de Económicas

El año 1958 significó para la comunidad pampeana un punto de inflexión educativo que se expresó en la creación de la Universidad de La Pampa mediante el Decreto Provincial N° 1644 firmado por Ismel Amit. A partir de allí se inició un vínculo con la sociedad que a lo largo de estos cincuenta años tuvo manifestaciones de diversa intensidad.

La institucionalización de la educación universitaria llegó con la creación ese mismo año de las Facultades de Agronomía y de Ciencias Económicas. En este último caso, la debía “procurar en sus estudios una pronunciada inclinación en el sentido económico a fin de orientar la formación de sus alumnos hacia la investigación y solución de los problemas económicos nacionales,

para lo cual se constituiría una organización similar a la dispuesta para la Facultad de Agronomía y Veterinaria mediante los Departamentos con iguales objetivos, con las diferencias propias de cada especialidad.”

Contador Público fue la única carrera histórica hasta que se implementó Abogacía en 1995 cubriendo de este modo una demanda histórica. La transformación se consolidó tiempo después con el cambio de denominación y pasó a llamarse Facultad de Ciencias Económicas y Jurídica otorgándole igual representación a las dos carreras de grado que se dictan. En la actualidad la Facultad ofrece los postgrados: Maestría en Gestión Empresarial, Maestría en Ciencias Penales y la Especialización en Administración y Gerencia Financiera Pública. ■



VALERIA PÉREZ REALE, PARTE DEL EQUIPO QUE PUSO EN MARCHA LA “MÁQUINA DE DIOS”

“La educación pampeana tiene un alto nivel”

En septiembre una noticia conmovió al mundo: un grupo de científicos estaba a punto de revelar los orígenes del universo gracias al Gran Colisionador de Protones (LHC). Desde Suiza, una joven formada en esta Casa de Estudios, forma parte del mayor experimento científico de la historia.

Tiene sólo 31 años y sobre sus hombros una responsabilidad que no hubiera imaginado tiempo atrás. Su nombre, Valeria Pérez Reale, comenzó a circular en todos los medios del país cuando se anunció al mundo que la “Máquina de Dios” sería puesta en marcha. Desde entonces, además de la tarea que realiza en la European Organization for Nuclear (CERN), esta joven formada en la Universidad Nacional de La Pampa, destina parte de su tiempo a dialogar con periodistas de todo el mundo, interesados en el mayor proyecto científico de la historia.

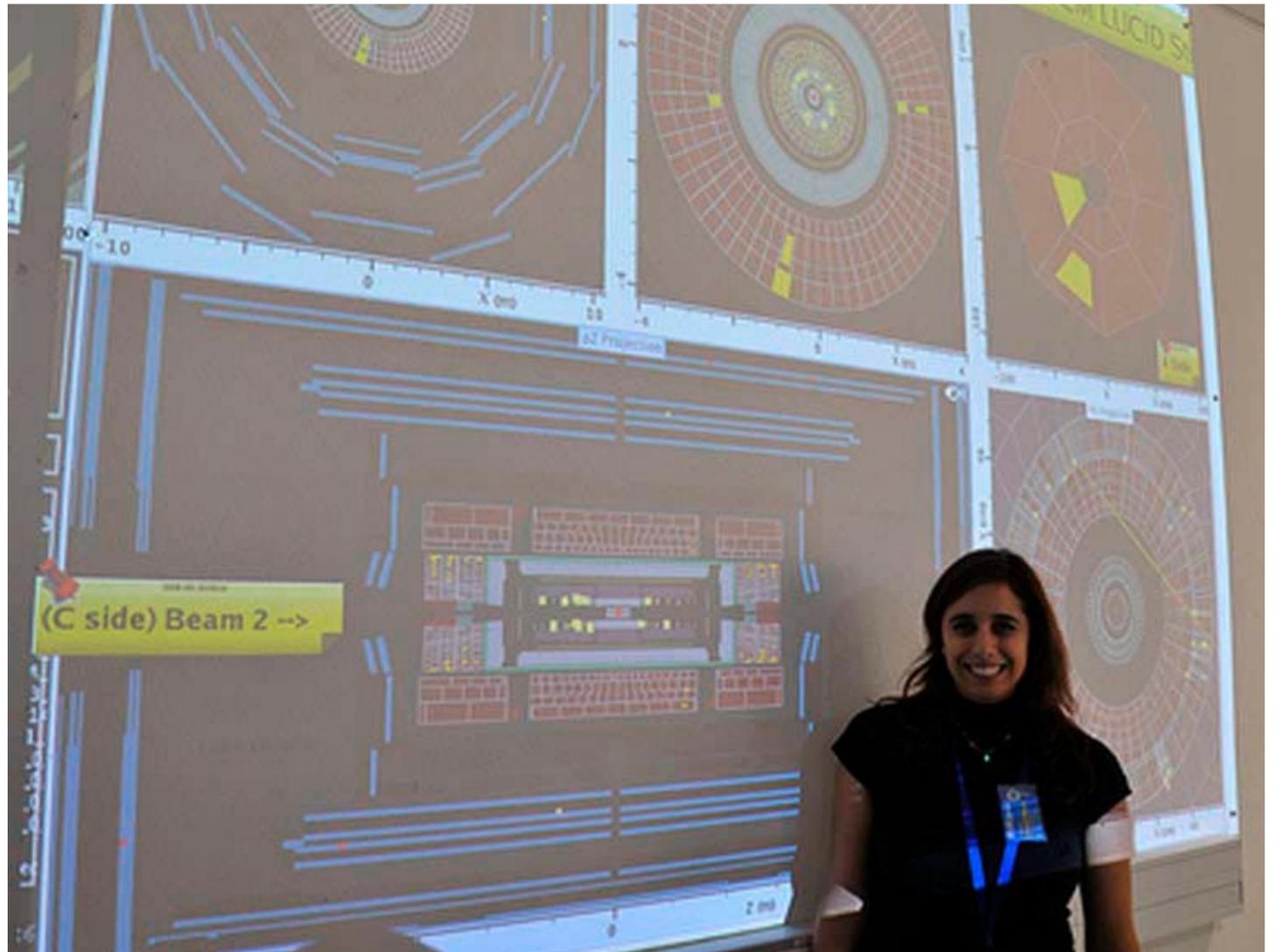
Desde Suiza, donde forma parte de un equipo integrado por 2000 personas de 38 países, Valeria Pérez Reale relató la experiencia que marcó un antes y un después en su carrera profesional.

-¿En que consiste el proyecto LHC?

-El Gran Colisionador de Protones (LHC) es la máquina más potente del mundo, se encuentra 100 metros bajo tierra en un túnel de 27 kilómetros de circunferencia y está compuesto por casi 2000 imanes superconductores enfriados a la temperatura más baja del universo 2K. Los protones viajarán casi a la velocidad de la luz a energías jamás alcanzadas en sentidos opuestos donde colisionarán en cuatro puntos donde se encuentran los detectores.

-¿Como surge tu incorporación a esta propuesta?

-En el año 1999 cursaba el cuarto año de la carrera de Licenciatura en Física en la Universidad de La Pampa. Tenía ese sentido de exploración



y empecé a buscar en Internet becas para estudiantes en distintos laboratorios y facultades. Fui una de las seis latinoamericanas que ganó una beca de verano para hacer física de Proteínas en el LNS Síncrotron de Campinas Brasil. Luego, en el verano de 2000 gané una beca (una de las 150 seleccionadas entre 1000 estudiantes de Europa, USA y Japón) para participar tres meses trabajando en un proyecto del laboratorio CERN.

-Una verdadera oportunidad para vos.

-Sí, en ese entonces funcionaba el colisionador de electrones y positrones LEP. Yo participé en el detector ALEPH que pudo medir con precisión varios procesos físicos del Modelo Standard. Esos momentos fueron los más emocionantes ya que habían medido algo que podía ser la famosa partícula de Higgs que se buscaba. En el pasillo el jefe del experimento recibía llamadas de todos los diarios internacionales y compartía la oficina de al lado con un premio Nobel. En ese momento me enamoré de la física de altas energías y del ambiente internacional del laboratorio CERN. Volví a Argentina y me gradué para luego aplicar a una beca de doctorado a la Universidad de Berna, Suiza para trabajar en el proyecto ATLAS del LHC. Eso fue hace casi siete años.

-¿Por qué tuvo tanta repercusión en el mundo? ¿Obedece a la denominación que le dieron los medios (“máquina de Dios”) y su masiva difusión o hay un verdadero interés de la gente por comprender los secretos que esconde el universo?

-Tuvo repercusión por diversos motivos. Uno fue el libro de Dan Brown “Angeles y Demonios” que habla del laboratorio CERN y de la antimateria. Otro más marcado fue el rumor de los agujeros negros y del juicio que querían iniciar dos personas de Hawai y luego dos personas de Alemania que aseguraban que el LHC y sus experiencias no eran seguras. Sin embargo, creo que todo se debe a la WWW (World Wide

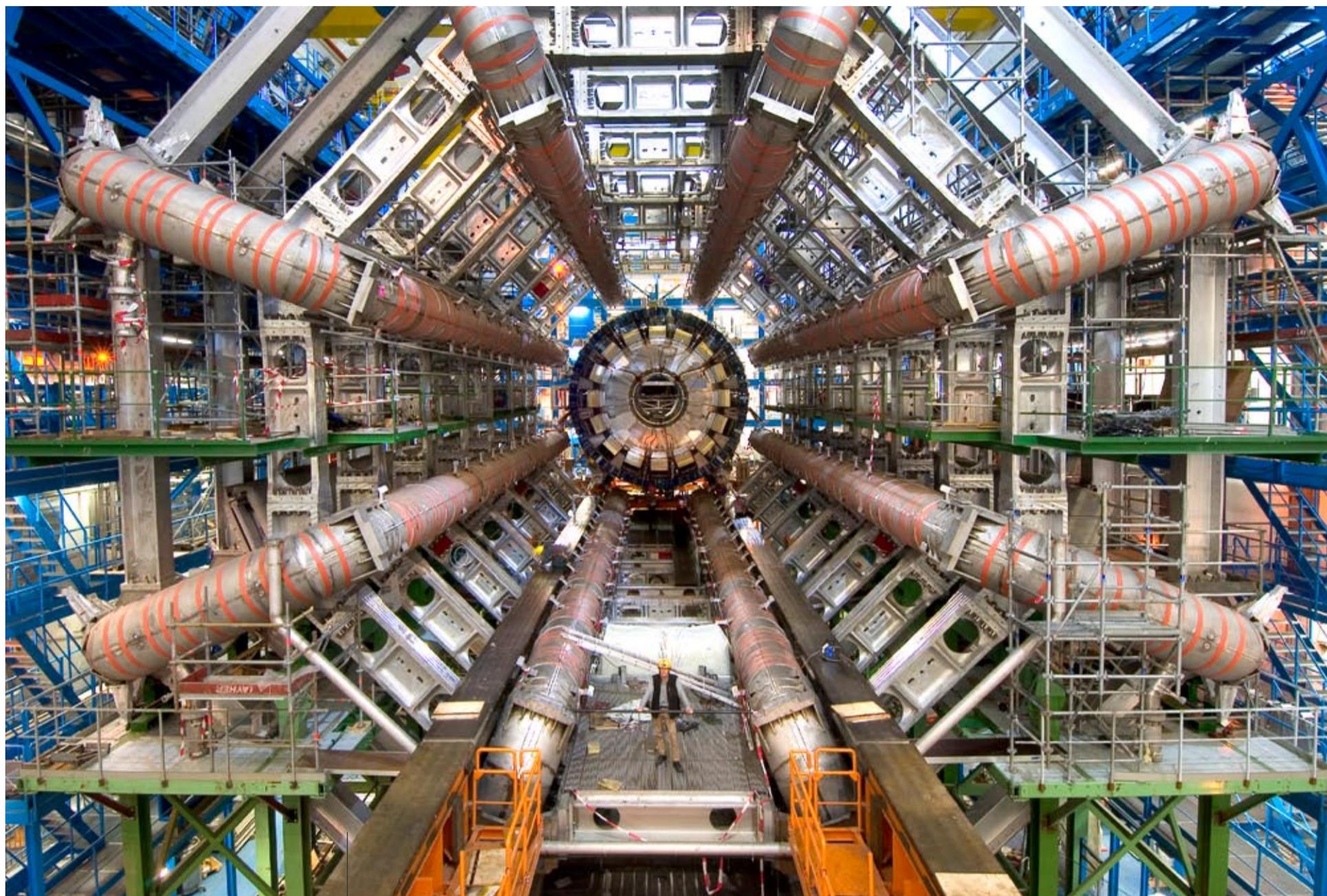
Web) inventada en el CERN en los años 80, que permitió unir al mundo. Ese fue un antecedente importante.

-¿En qué punto concreto se encuentra actualmente el proyecto LHC? ¿Qué avances se registraron hasta el momento?

-El proyecto de LHC y sus cuatro detectores se encuentran en la fase final de preparación para datos, calibración. Se está haciendo todo lo posible para prepararse con simulaciones y mediciones de rayos cósmicos que llegan del Universo. Luego, cuando se opere el LHC se pasará a la fase de preparación con haz de protones y medición de física del Modelo Standard.

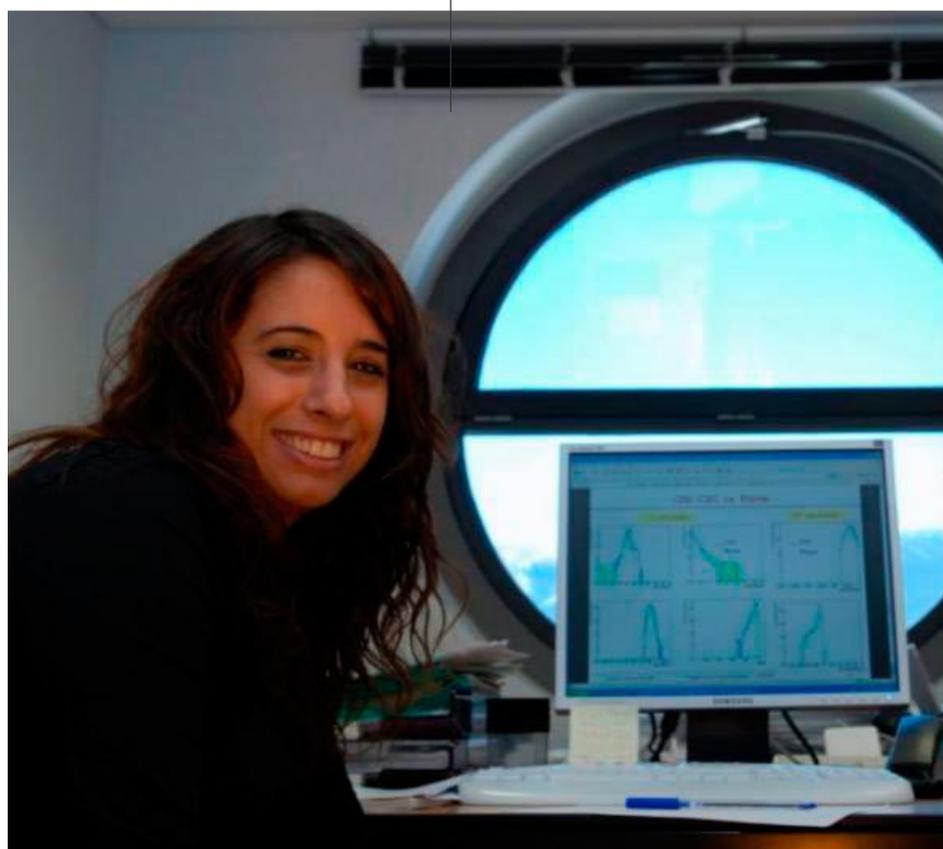
CONFERENCIA

La Lic. Valeria Pérez Reale brindará un conferencia sobre **“Los Grandes Misterios del Universo: Un viaje al origen del tiempo”**. La misma tendrá lugar el martes **23 de diciembre** a las **11 horas** en la **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales** de la UNLPam.



El Gran Colisionador de Protones (LHC) es la máquina más potente del mundo, se encuentra 100 metros bajo tierra en un túnel de 27 kilómetros de circunferencia.

Uno de los motivos por los cuales el proyecto tuvo tanta repercusión fue el rumor de los agujeros negros y del juicio que querían iniciar dos personas de Hawai y luego dos personas de Alemania, que aseguraban que el LHC y sus experiencias no eran seguras.



Crecimiento académico.

La física de altas energías es, como lo define, su “gran amor”. La elección llegó casi por casualidad, cuando finalizando sus estudios secundarios se encontró frente al dilema de descubrir cuál era su vocación. Los resultados obtenidos años después le demostrarían que su decisión fue acertada.

-¿Cuáles fueron tus expectativas al elegir esta carrera?

-Siempre quise hacer algo lo mejor posible. Cuando me gradué del secundario no sabía qué estudiar: física, astronomía, computación, arquitectura, abogada, medicina. Luego la física me enamoró y mi pasión fue clara. En la Universidad siempre me imaginé formar parte de un grupo de investigación, pero hasta que no conocí el CERN no sabía que ése era el ambiente donde quería crecer profesionalmente.

-¿En el transcurso de tu formación de grado imaginabas ser parte de un emprendimiento de este tipo?

-Cuando cursaba física no me imaginaba ser parte de una colaboración internacional de 2000 personas de 38 países del mundo. Tampoco me imaginaba crecer en mi carrera y

llegar a ser jefa de grupo de 35 personas. En lo profesional he dado el máximo y he recibido muchas gratificaciones.

-¿Cómo evaluás la formación recibida en la UNLPam? ¿Y la argentina en general? ¿Hay mucha diferencia con la educación que se recibe en el exterior?

-La Universidad de La Pampa me dio una educación de física básica al mismo nivel que cualquier otra universidad argentina. La educación de La Pampa ha sido de alto nivel. En el exterior los investigadores argentinos son muy respetados.

-¿Volverías a este país si encontraras alguna iniciativa laboral que te resultara atrayente? ¿Crees que es posible hacer ciencia al máximo nivel en Argentina?

-Nunca descarté la posibilidad de volver a trabajar a la Argentina. Si me dan la posibilidad de participar o dirigir un grupo de investigación en física de altas energías y lo tendría que pensar seriamente. Creo que en la Argentina se hace ciencia de alto nivel, lo demuestran nuestros premios nobeles y todos los argentinos que se encuentran haciendo ciencia en el mundo en universidades y laboratorios prestigiosos. ■

II JORNADA NACIONAL SOBRE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Activa participación de la UNLPam

Bajo el lema “Interacción entre la formación académica y la salud, la seguridad y el ambiente” se concretó el pasado 30 de octubre, la II Jornada sobre Salud y Seguridad en los Ámbitos de la Educación Superior, organizada por el Consejo Interuniversitario Nacional.

La UNLPam participó de las Jornadas a través de la representación de los miembros de la Unidad de Gestión de Higiene, Seguridad y Bioseguridad



El acto de apertura fue presidido por el Secretario de Políticas Universitarias, Alberto Dibbern, el Presidente del CIN, Horacio Gegunde y Andrés Fiandrino, Coordinador de la Subcomisión de Higiene y Seguridad del CIN. Los funcionarios coincidieron en la vulnerabilidad de las universidades en materia de seguridad y propusieron avanzar, mediante un trabajo interactivo del sistema, en el Programa de Seguridad e Higiene el cual debe pasar por la capacitación, transparentar y minimizar los riesgos y acompañarlos con un financiamiento efectivo.

En el Panel sobre “Vulnerabilidad del Sistema Universitario” expuso el

Ing. Rubén Delfino sobre “Aspectos Económicos de los accidentes de trabajo”; la Lic. Adela Contreras sobre “Reflexiones sobre la vulnerabilidad del sistema universitario y los desafíos que plantea”; el Dr. Jorge Tezón sobre “Seguridad e Higiene en el Trabajo. Experiencias de implementación en Unidades Compartidas entre CONICET y las Universidades” y la Arq. Lucia Fortuna disertó sobre “Proyectando el futuro”.

Delfino relacionó la ocurrencia de

accidentes laborales y los costos económicos que ello implica. Manifestó que la mejora en seguridad e higiene en los ámbitos laborales reporta beneficios económicos ya que se establece una relación directa entre índice de productividad y la cantidad de accidentes de trabajadores. Una de las soluciones pasa por generar una eficaz política preventiva para consolidar la capacidad productiva de las instituciones y mejorar la calidad de los trabajadores.

El Dr Tezón, del CONICET, expuso el procedimiento que lleva a cabo el organismo científico, a través sus unidades ejecutoras, en la aplicación de la Res 1619/08 del CONICET, la cual adopta como normativa, en materia de bioseguridad, las fijadas por la Organización Mundial de la Salud. Con respecto a los investigadores de las universidades (de carrera o becarios) deben respetar en primera instancia aquellas normas establecidas por las propias universidades, quien es a su vez, tienen la responsabilidad de su aplicación.

La Lic. Contreras, miembro del área de investigaciones en salud laboral del Instituto de Estudios Estratégicos y Estadísticos de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo, resaltó la importancia de que el sistema universitario haya tomado conciencia del riesgo y esté trabajando en las alternativas para minimizarlo. Asimismo el hecho de que se trate de instituciones sumamente heterogéneas desde el punto de vista laboral, hace complejo el desarrollo de las acciones conjuntas con los accidentes de trabajo y su prevención.

La Arq. Fortuna hizo una pormenorizada exposición sobre las acciones llevadas adelante, en materia de higiene y seguridad en la Universidad Nacional de Río Cuarto luego del accidente ocurrido en los laboratorios de la Facultad de Ingeniería. Partió del diagnóstico en la UNRC para luego presentar el detalle de la organización en materia de higiene y seguridad y la proyección de las obras de infraestructura futuras y el equipamiento necesario.

La UNLPam presente

La UNLPam participó de las jornadas a través de la representación de los miembros de la Unidad de Gestión de Higiene, Seguridad y Bioseguridad de la UNLPam. Hubo representantes de Agronomía, Ciencias Exactas y Naturales, Veterinarias, Ingeniería, y de la Secretaría de Coordinación y Planeamiento Institucional de Rectorado. También participaron representantes de la Asociación de Docentes Universitarios y de la Asociación del Personal No Docente.

La UNLPam presentó dos ponencias. Una de ellas fue “Higiene, seguridad y bioseguridad. La enseñanza en las ciencias veterinarias” cuya autoría pertenece a los médicos veterinarios Emiliano Álvarez y Delia Peratta (miembros de la unidad de gestión de la UNLPam). Álvarez rescató la experiencia de la Facultad de Veterinarias en este tema puesto que la enseñanza de la veterinaria supone una de las profesiones de mayor riesgo en el sistema universitario.

Por su parte, la Secretaria de Coordinación y Planeamiento Institucional, Lic. Beatriz Dillon presentó la ponencia “Gestión de Higiene y Seguridad en el ámbito de la UNLPam”, donde se rescatan las acciones que viene realizando la Institución, en los últimos años, la organización del área y el trabajo conjunto en la elaboración del Plan de Gestión de Condiciones y Ambiente de Trabajo –en tratamiento en el Consejo Superior–.

También se expusieron ponencias de la UBA, las Universidades Nacionales de La Plata, Comahue, Mar del Plata, Salta, entre otras. También hicieron sus presentaciones los gremios docentes y el no docente.

En el panel de cierre se acordó ampliar las próximas Jornadas a dos días de duración para debatir los temas con mayor profundidad. Asimismo, se bregó para destinar fondos genuinos a Seguridad e Higiene en el presupuesto de la Universidad. ■

EN EXACTAS Y NATURALES DE LA UBA

Seguridad e Higiene en los ámbitos de la educación superior

Entre las ponencias presentadas, se rescató la expuesta por el representante del Servicio Higiene y Seguridad de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales –UBA bajo el título “Organización de la Higiene y Seguridad Laboral”.

Desde 1990 la FCEN cuenta con un Servicio de Higiene y Seguridad (SHyS) que brinda capacitación y asesoramiento a sus miembros. Hasta 2004 generaba y mantenía los servicios de seguridad de uso común como matafuegos, luces de emergencia, alarmas, sistemas de contención de derrames, disposición de agentes químicos, etc. Desde entonces se estableció como norma que los usuarios de espacios de la Facultad debían adquirir ciertos compromisos explícitos en los aspectos relacionados con Higiene y Seguridad.

Involucra a los laboratorios de investigación y docencia en los que se desarrollan las actividades potencialmente más riesgosas para sus usuarios y para terceros. En el caso de los laboratorios de investigación, se establece la figura de Investigador Responsable. En la práctica, cada laboratorio (o grupo de labora-

torios) tiene como máximo responsable un investigador. Todos los investigadores responsables que hayan solicitado subsidios deberán completar y presentar al SHyS para su evaluación un “Plan de Protección”. No podrán realizar actividades quienes no tengan presentado y tengan aprobado dicho Plan.

El mismo incluye: Resumen de la investigación; Infraestructura de seguridad; Seguridad química, biológica, radiológica y láseres y Certificado de acuerdo. Para los laboratorios de docencia el Director de Departamento deberá presentar el Plan de Protección para cada Laboratorio. Todos tienen validez por 5 años y anualmente se revisan. La misión del Plan es educar, concientizar y corregir las malas prácticas tratando de determinar las razones que generan los incidentes de manera que no se produzcan en el futuro. ■

ESCRITORES PAMPEANOS RECORREN LA PROVINCIA

Una experiencia que culminará en un libro

Durante 2008 se desarrollaron 12 conferencias de escritores e investigadores de la literatura pampeana en otras tantas localidades y ciudades del territorio provincial. La iniciativa de la Secretaría de Cultura y Extensión de la UNLPam tuvo la participación activa y clave de la Subsecretaría de Cultura de La Pampa.

El programa se planteó varios objetivos: hacer conocer más la literatura pampeana en sectores no académicos, movilizar a docentes y alumnos de nivel medio relacionados al estudio de la literatura, generar un debate sobre obras y autores. La propuesta culminará con la publicación de un libro que registre las disertaciones, que luego será distribuido entre las escuelas del sistema público.

Dos criterios se establecieron: los autores e investigadores debían desarrollar la actividad en otro lugar diferente al de su residencia permanente y hablarían de la obra de otros pares. El resultado global ha sido muy grato. La intención es proyectar una edición

2009 que empezaría a concretarse durante el primer semestre, tras la presentación del nuevo libro.

Protagonistas

Los protagonistas centrales fueron Olga Liliana Reinoso que disertó en Castex sobre la obra de “Mirta Amestoy”; Eduardo Senac, en Macachín, brindó otra “Mirada sobre la literatura pampeana”; Walter Cazenave, en Victorica, repasó las vivencias de “Criollos y gringos en la literatura pampeana”; Daniel Pellegrino, en General Pico, se refirió a la “Nueva narrativa pampeana”; Agueda Franco, en Quemú Quemú, lo hizo sobre “Norberto Righi”;



La escritora Diana Blanco habló en la UNLPam sobre la obra de Olga Orozco.

Gladys Sago, en Intendente Alvear, aludió a los “Escritores del norte pampeano”; y Carmen Ferrari, en General Acha, disertó sobre “José Escol Prado”.

Siguieron Miguel de la Cruz quien, en Guatraché, habló sobre la obra de “Teresa Girbal”; Dora Battistón, en Realicó, abordó la obra de “Juan Carlos Bustriazo Ortíz”;

Marcelo Cordero, en 25 de Mayo, analizó la vigencia de “Julio Domínguez, el Bardino”; Diana Blanco lo hizo en Santa Rosa sobre “Olga Orozco”; y finalmente, en Toay, Claudia Togachinsky, se refirió a “Enrique Stieben”. ■

EN LA UNLPam

Acciones de la Unidad de Gestión

El Plan Estratégico y el Proyecto de Desarrollo Institucional 2005-2010 de la UNLPam estableció como área estratégica a la seguridad, bioseguridad e higiene laboral y desde 2007 cuenta con presupuesto asignado por el Consejo Superior.

El mismo creó, en julio de ese año la Unidad de Gestión en Higiene, Seguridad y Bioseguridad de la UNLPam, integrada por miembros del Consejo Superior, de cada una de las Unidades Académicas, de los gremios docentes y no docentes y de representantes de Rectorado. La Unidad de Gestión se reúne cada 15 días con un temario establecido al final de la sesión anterior y temas que se incorporan durante la semana a solicitud de los integrantes.

En las primeras reuniones se tomó nota de todos los antecedentes que en la materia posee la Universidad y se realizó un estado de situación sobre la vulnerabilidad del sistema de seguridad e higiene en el ámbito de la UNLPam. Se atendieron algunas situaciones particulares presentadas por las Unidades Académicas y se realizó un relevamiento de los laboratorios con que cuenta la

UNLPam. También se realizó la recopilación de la legislación relacionada con la seguridad y la higiene laboral.

Posteriormente se abocó a la corrección del Plan de Gestión de Condiciones y Ambiente de Trabajo en la Universidad Nacional de La Pampa, elaborado por los higienistas profesionales contratados que fue presentado para su aprobación al Consejo Superior.

En agosto se realizó la Capacitación sobre Seguridad e Higiene para los integrantes del Consejo Superior y para los integrantes de la Unidad de Gestión de Seguridad, Bioseguridad e Higiene Laboral, prevista en la Resolución del Consejo Superior N° 168-CS-07, a cargo de los Asesores en Seguridad e Higiene de la UNLPam.

Por otra parte, se socializó un instructivo para poder realizar un efectivo control de matafuegos. También, se efectuó un relevamiento de necesidades en bioseguridad, elementos de protección personal, botiquín y primeros auxilios,

por el que se está gestionando la compra de los botiquines para todos los edificios de la Universidad.

Se trabajó sobre la circulación y evacuación en los edificios de la UNLPam, cuya primera medida fue solicitar la liberación de pasillos y lugares de circulación. Actualmente se está trabajando sobre un Plan de Señalización y Salidas de Emergencia, para lo que se han solicitado diferentes presupuestos, a los especialistas asesores de la UNLPam y a la Facultad de Ingeniería.

En el mes de marzo de 2009 se realizará la “I Jornada institucional sobre seguridad e higiene en la UNLPam”, que servirá como insumo para elaborar un diagnóstico y diseñar la futura capacitación para todos los integrantes de la comunidad universitaria, con la intención de instalar la problemática en la comunidad universitaria y establecer las acciones inmediatas. ■

“El Informe 14” En Buenos Aires



El último lunes 1° de diciembre se presentó el libro “El informe 14”, en el Centro Cultural de la Cooperación en la ciudad de Buenos Aires. La obra es una edición de la Editorial Voces de la Cooperativa Popular de Electricidad que contó con la colaboración de la Universidad Nacional de La Pampa. Los autores, Norberto Asquini y Juan Carlos Pumilla, fueron presentados por el docente, investigador y escritor Hugo Chumbita.

Un buen marco de público jerarquizó la presentación del libro que analiza las causas y consecuencias de la represión ilegal del Terrorismo de Estado en La Pampa, entre 1975 y 1983. Participaron representantes de Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora, encabezadas por Taty Almeida y del SERPAJ que dirige Adolfo Pérez Esquivel. ■

PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

Una experiencia que crece



El “Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes” seleccionó en mayo a los becarios que participan del intercambio académico en universidades del exterior. Su objetivo es mejorar su formación integral, incorporando una visión cultural y técnica internacional de sus estudios.

Vista desde una callecita característica de Cuetzalán, México.

Se presentaron 13 estudiantes, tres de Ingeniería, cinco de Exactas y Naturales, tres de Ciencias Humanas y dos de Agronomía.

La Comisión Especial, integrada por un representante de cada Unidad Académica y uno por la Secretaría de Consejo Superior y Relaciones Institucionales, seleccionó a los estudiantes de acuerdo al mérito académico y a las plazas ofrecidas (dos en México y cinco en Valparaíso).

La nómina de favorecidos se compone de los estudiantes: Agustina Capece, de la Licenciatura en Química, está haciendo su intercambio en la Benemérita Universidad Autónoma de

Puebla, México; Enrique Boroni, de la carrera de Ingeniería, en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México; y María Cecilia Baudino de la Licenciatura en Ciencias Biológicas, Rodrigo Daniel Gómez de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, Marcos Sebastián Pignatta del Profesorado en Computación, y Sabrina Mabel Martinó Ermantraut, del Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación, en la Universidad de Valparaíso, Chile.

Todos ellos se encuentran aún viviendo esta experiencia de enriquecimiento académico, cultural y personal. Dos de las estudiantes relatan sus vivencias.

INTERCAMBIO CON MÉXICO

Agustina Capece: “Una experiencia única”

Agustina Capece es estudiante de la Licenciatura en Química, en Exactas y Naturales. Relató parte de su experiencia en tierras mexicanas que calificó de “única”. Agregó: “va mucho más allá de un intercambio académico: uno se enriquece con cada persona, con cada lugar; aprende a compartir, a convivir”

- ¿Cómo te has sentido?

- Llegué a México hace casi tres meses, con la nostalgia de dejar ‘mis pagos’ y la simultánea ansiedad de conocer otro país, tan distante y desconocido. Un intercambio estudiantil con la Universidad Autónoma de Puebla fue, al menos en principio, el motivo de este viaje. Hoy son muchos más. El miedo de extrañar o no adaptarme se esfumó ni bien pisé suelo mexicano. Cientos de estudiantes estaban en las mismas condiciones, experimentando los mismos temores y expectativas. Compartir mis días con tantos extranjeros (alemanes, colombianos, españoles, franceses, entre otros) es la piedra angular de esta experiencia: cada uno tiene su propia historia de vida y con cada relato surgen los motivos personales que se esconden detrás de “lo académico.”

- ¿Es muy distinto el sistema universitario?

- Es muy distinto al que estoy acostumbrada, en eso coincidimos los seis argentinos que tuvimos la suerte de ser seleccionados. Los profesores hablan de “constructivismo” al referirse a la modalidad de enseñanza que prevalece en la Universidad de Puebla. En general los temas que figuran en el plan de una materia se distribuyen a grupos de alumnos que investigan acerca de los mismos y luego exponen frente a sus compañeros. Por un lado, coincido en que el alumno debe forjar su propio conocimiento pero se necesita también de la participación activa del profesor; no siendo éste solo un mero oyente o espectador. Sin dudas, estudiar en México es distinto a estudiar en Argentina. Entre otras diferencias, en este país no hay exámenes finales, solo a veces trabajos integradores que sirven de aplicación y evaluación de los temas vistos. Resulta interesante investigar, familiarizarse con determinada temática y ver en ella la utilidad de los contenidos de una cátedra.

- ¿Y México, como país?

- Es mucho más de lo que imaginaba.



Quizás desde lejos uno no logra ver más allá de Acapulco o Cancún, pero estas ciudades turísticas son sólo la cara visible de un país que tiene escondidos lugares bellísimos e inhóspitos. Logré conocer varios de los “pueblos mágicos” de esta tierra, como los denomina la propia Secretaría de Turismo haciendo referencia al encanto que todavía conserva su arquitectura, gastronomía y fiestas tradicionales. En definitiva, la cultura mexicana está llena de matices que varían según el Estado y hacen de cada lugar un sitio único y sorprendente.

- Te recibieron bien...

- Los “poblanos” fueron más que amables en mi llegada a esta ciudad. La cordialidad y hospitalidad destacan a todas y cada una de las personas que se cruzaron en mi camino, desde la coordinadora de Movilidad Internacional hasta el chef que cerró las puertas de su negocio para ayudar a buscar hospedaje a un grupo de extranjeros hasta entonces desconocidos. Con el tiempo, fui descubriendo que esta cualidad es propia de los mexicanos en general.

EN CHILE

“Nos permiten valorar nuestra propia educación”

Sabrina Mabel Martín Ermantraut cursa el Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación en la Facultad de Ciencias Humanas y se encuentra en Chile. Destacó la calidez de la recepción de directivos, docentes y no docentes. Afirmó que gozan de los beneficios de ser estudiantes extranjeros como pase escolar, tarjeta de biblioteca, actividades deportivas gratuitas, descuentos para la realización de actividades culturales y recreativas.

- ¿Es fácil integrarse en las clases?

- Fue un proceso dificultoso, principalmente con los estudiantes de las asignaturas más avanzadas de las respectivas carreras. De todas formas, habiendo llegado a la mitad del período de nuestra estada, ya es diferente. Al principio establecimos nexos de compañerismo y amistad con otros estudiantes de intercambio. En cuanto a las clases, la metodología es similar a la que se utiliza en nuestras facultades, pero cambia el sistema de evaluación, cuentan con dos o tres exámenes, sin posibilidad de recuperar. La nota obtenida en los mismos se promedia con notas de controles de lecturas, seminarios, prácticos y participación en clases. En algunos casos, no es necesario rendir examen final. Por ejemplo, en la carrera de Ingeniería Ambiental el mínimo para no rendir examen final es 4 y en la carrera de Sociología, la única con posibilidad de promoción es con 6. A modo de aclaración, la escala numérica va de 1 a 7.

Los alumnos del programa comparten actividades extracurriculares como asistencia a congresos, conferencias, ferias y festivales, entre ellas el XI Congreso de

Alumnos del Programa promocionaron a la UNLPam en la “IV Feria Internacional de culturas” en Chile.



Estudiantes de Ciencias Ambientales de Educación Superior en Viña del Mar; el Festival Nacional de Aves en Viña del Mar; el IX Congreso Nacional de estudiantes de Sociología con la temática Movimientos Sociales, en Temuco; la Conferencia “Mundialización y Movimientos Sociales” de la Facultad de Derecho de Valparaíso; el Ciclo de Cine “Debate. sobre educación popular” de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso, y la IV Feria Internacional de Cultura organizada por el Instituto Nacional de Juventud y la Municipalidad de Valparaíso.

Agregó que en la “IV Feria Internacional de culturas” (foto) participaron representando a la colectividad argentina con un stand en el que promocionaron

la UNLPam, sus carreras y el turismo provincial. “Se presentaron 21 colectividades y colonias que dieron a conocer su música, información, gastronomía y danzas típicas. Nos pareció una experiencia muy enriquecedora e irrepetible, ya que pudimos conocer la cultura de muchos países”

- Estás conforme.

- Este Programa de Intercambio es una experiencia única para los estudiantes, ya

que nos permite conocer aspectos relacionados a educación, política, economía, religión y modo de vida de otros países, así como transmitir los nuestros. Nos permitió valorar mucho la educación de nuestro país, ya que es gratuita y posee profesionales de buen nivel académico. Además, nos permite crecer tanto personal como académicamente, lo cual contribuirá a nuestro mejor desarrollo como futuros profesionales. Estamos orgullosos de ser los pioneros de este programa de movilidad estudiantil. ■

Próxima Convocatoria : marzo 2009

La movilidad estudiantil implica intercambio en ambos sentidos. En el marco de este programa la Universidad recibió a dos estudiantes mexicanas y dos italianas que se encuentran realizando su tesis de grado con actividades curriculares en Ciencias Económicas y Jurídicas y en Ciencias Humanas.

La próxima inscripción está prevista para el inicio del ciclo lectivo 2009. Los estudiantes de la UNLPam seleccionados cursarán el segundo cuatrimestre en una universidad extranjera. El Programa está dirigido a los estudiantes de carreras de grado de la Universidad que hayan aprobado el 40% de las actividades curriculares y sean alumnos regulares.

La movilidad posibilita que los estudiantes cursen parte de su carrera (generalmente un cuatrimestre) en otros países, realicen pasantías en institutos de investigación, con garantía

de reconocimiento de estas cursadas en su universidad de origen.

El Programa presenta tres modalidades: estudiantes extranjeros de carácter libre, intercambio con y sin apoyo económico. En todos los casos la Universidad designa a un docente que hace las veces de coordinador académico o tutor de las actividades.

En esta segunda convocatoria con ayuda económica se incluyen dos plazas en cada uno de los destinos: Valparaíso, Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA) y programa de Intercambio PAMEUDUAL (Universidades de Latinoamérica). Sin ayuda económica se consigna la Universidad de Sevilla.

Mayor información puede obtenerse en el Departamento de Cooperación Internacional de la Secretaría del CS. 02954-451614 o coopinternacional@unlpam.edu.ar



UN PASO MÁS DE INTEGRACIÓN

UVT con oficinas propias

El pasado viernes 28 de noviembre la Universidad habilitó la oficina de la Unidad de Vinculación Tecnológica dependiente de Rectorado. Funciona en 25 de Mayo 336 en Santa Rosa. El Licenciado Mauricio Márquez fue incorporado como responsable de la Unidad.



Francisco Torroba, Intendente de Santa Rosa, Estela Torroba, Vice-rectora y Sergio Maluendres, Rector de la UNLPam, en el acto inaugural.

En el acto de apertura participaron autoridades universitarias encabezadas por el rector Sergio Maluendres, el intendente de Santa Rosa, Francisco Torroba, y representantes de entidades oficiales, empresas privadas y de la Cooperativa Popular de Electricidad. Maluendres señaló la trascendencia que implica para la UNLPam poder desarrollar distintas vías de vinculación con la comunidad

y la posibilidad de generar proyectos conjuntos que favorezcan a la comunidad en su conjunto.

Hizo una breve reseña de las acciones que se vienen llevando a cabo desde el 2004 desde la UVT, la cual fue creada por la Resolución 092 del Consejo Superior, en el marco de la Ley 23.877 de Promoción y Fomento de la Innovación Tecnológica. Su primer encargado fue el contador Osvaldo Baudaux.

El rector reveló que, en el marco de la Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias de Nación para la presentación de Proyectos destinados a la Consolidación de la Capacidad de Gestión de Áreas de Vinculación Tecnológica, la UNLPam presentó una propuesta destinada al fortalecimiento de la UVT. Este proyecto fue seleccionado y será financiado por la SPU.

Objetivos

La UVT tiene como objetivo fortalecer el rol de la Universidad como participante activo en los problemas sociales de la región, asignándole un marcado papel de transformación social, y funcionará como enlace entre los recursos humanos, científicos y tecnológicos de la Universidad y las necesidades de los distintos sectores de la sociedad y el contexto regional. También ofrecerá a la comunidad académica un servicio de información y asistencia para la presentación de proyectos de transferencia científico-tecnológica y la búsqueda de instrumentos de promoción y fomento para la articulación entre la Universidad y el sector productivo, entre otras actividades y objetivos.

La oficina cuenta con el correo electrónico uvt@unlpam.edu.ar y el teléfono (02954) 564864. ■

35 AÑOS DE APULP

No docentes celebraron su día



Trabajadores no docentes recibieron medallas recordatorias por sus 25 años de servicio.

Los trabajadores no docentes celebraron su día el 26 de noviembre con una cena de camaradería donde no faltaron homenajes a los ex Secretarios Generales de la Asociación del Personal de la Universidad de La Pampa.

Entrega de medallas

En horas de la mañana trabajadores no docentes recibieron una medalla recordatoria por sus 25 años de servicio en un acto llevado a cabo en el Salón del Consejo Superior.

El rector de la Universidad, Sergio Maluendres, destacó el acto de reconocimiento a los empleados que durante años han prestado servicios, como así también el trabajo conjunto que se efectuó en La Pampa para resolver el proceso de recategorización del personal no docente. "Fue un trabajo rápido -apuntó- era elemental, por el impacto que iba a tener en el salario,

especialmente sobre el adicional por zona patagónica".

Recibieron sus medallas Santos Orlando Chosco y Justicia Rivero, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; José Stiembauer y Enrique Weigun, de la Facultad de Agronomía; Mirta Susana Bengoechea de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Carlos Caviatti de Rectorado.

Las autoridades de la Universidad rindieron un homenaje a tres no docentes, que cuentan con la mayor antigüedad de prestación de servicios y que actualmente se encuentran en actividad. Ellos fueron Elda Duca, Oscar Eyheramonho y Orlando Espósito. ■

La Secretaria General del gremio Mónica Ingrassia dijo que "hoy es un día especial, en un año especial, cuando nuestra Universidad cumple sus primeros 50 años; la democracia que supimos ganar, con sus 25 años sin interrupciones golpistas, y nuestro gremio, que festeja sus 35 años de fundación en La Pampa".

La titular del gremio no docente universitario reiteró que esta conducción, abrió y abre las puertas a todos

los compañeros, para que se unan al trabajo de seguir construyendo el gremio, que los nuevos tiempos que corren en el país y en el mundo necesitan".

Recibieron un certificado de reconocimiento los ex secretarios generales Claudia Giorgis, Rodolfo Gigena, Marcela Losada y Carlos Algañaraz. Se le entregó una distinción especial a la agente Elda Duca, que desde hace 45 años se desempeña en la Universidad.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ADULTOS MAYORES

Más de 550 alumnos durante 2008

El Programa Universitario de Adultos Mayores dio un paso significativo durante este año para su consolidación como tarea de extensión. Más de 550 alumnos recibieron su certificado por asistir y capacitarse en los diversos talleres que se implementaron en Santa Rosa, General Pico, Catriló y Guatraché.

Cierre de Adultos Mayores en Guatraché.



El PUAM se diversificó en tres caminos. Por un lado a través del trabajo conjunto con el Área de Coordinación de Adultos Mayores del gobierno provincial que profundizó lo realizado en 2007. Por otro a través del nuevo convenio con el distrito pampeano de PAMI, dirigido mayoritariamente a sus afiliados. Y el tercero a partir de la convocatoria realizada en 2007 por la Secretaría de Políticas Universitarias de Nación, bajo el concepto de Responsabilidad Social de las Universidades.

Este último se concretó con el taller Jurídico Contable Administrativo que tuvieron a su cargo los profesores Jorge Romo, Juana Jutterperker y Hugo Ábalo, con la colaboración de la alumna avanzada Carolina Marrón, en dos localidades de cabecera: Catriló,

durante el primer cuatrimestre, y Guatraché que cerró la semana anterior. En estos casos fueron casi 80 alumnos y se contó con la colaboración significativa de los municipios respectivos.

Computación: La estrella

Los talleres de computación son los más convocantes. En General Pico, dictados por las profesoras Alejandra Mansilla y Alina Orellana, fueron cerca de 90 alumnos. En Santa Rosa, las docentes fueron Ana Folgueras y Lorena Cavero que, en una ardua tarea distribuida en seis comisiones semanales, congregaron a

190 alumnos. La escritora Agueda Franco se encargó del taller literario en Pico (10 alumnos) y los profesores Mariano Olivetto y Dora Battistón lo hicieron en Santa Rosa con otros 10 alumnos.

Este año se incorporó el taller de fotografía y manejo de cámaras digitales. En Santa Rosa lo dictó Ricardo Echániz (28 alumnos) y Néstor Sandoval lo hizo en General Pico (28 alumnos). Jardinería, durante el segundo cuatrimestre, congregó a 35 alumnos que trabajaron con los docentes de la facultad de Agronomía, Marta Brusco, Oscar Martínez, Fernando García, Sergio Abascal, Graciela Ruocco y Estela Baudino.

PAMI

Con PAMI se desarrollaron cuatro talleres: Historia de los Pueblos Originarios, a cargo de Claudia Salomón Tarquini, Mario Mendoza, Mirta Zink, Stella Cornelys, Mabel Fernández y el alumno pasante Diego Gaglia, que albergó a 18 alumnos. El taller de fotografía y manejo de cámaras digitales, dictado por Javier Martín, tuvo 20 alumnos; el de ajedrez, a cargo de Guillermo Saitúa, otros 20 alumnos; y el taller de cultura italiana, dictado por la profesora Claudia de Dios Herrero, que sumó a 35 alumnos. ■

JERARQUIZAR LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

VII Jornadas Nacionales en San Luis

Entre el 6 y el 8 de noviembre se concretaron en la Universidad Nacional de San Luis, la VII Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria. Quedó formalizada la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI), creada en setiembre de este año por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

La REXUNI tiene como objetivos “generar, promover y difundir políticas de Extensión universitaria” para “fortalecer la construcción de una Universidad democrática, solidaria y socialmente comprometida”. En tal sentido, los representantes de las Casas de Estudio del sistema universitario nacional podrán en su seno “propiciar relaciones de solidaridad y cooperación entre ellos para el fortalecimiento de las políticas de Extensión”. En estrecha colaboración con

el CIN, la Red en actividades integradas “contribuirá al desarrollo y la valoración de la actividad extensionista”.

Durante la reunión efectuada en San Luis, la UNLPam fue representada por el Secretario de Cultura y Extensión Universitaria, Luis Díaz. En el encuentro junto a sus pares, se decidió por unanimidad que el Coordinador de REXUNI será el Ing. Gustavo Menéndez, Secretario de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Litoral.

El resto de la Comisión Ejecutiva son representantes de cada uno de los siete Consejos de Planificación Regional de la Educación Superior (CPRES) que funcionan en el país.

Con Bragulat

Hace pocos días, la Comisión Ejecutiva se reunió con Jorge Bragulat: donde se evaluaron los temas más importantes que concentran el interés y la preocupación de las universidades nacionales en materia de extensión, en particular la situación presupuestaria. Se reiteró la postura del CIN de sumar un nuevo “renglón” al presupuesto para las universidades nacionales, destinado específicamente a extensión. El funcionario se comprometió a trabajar

con la Red durante el año próximo a los efectos de lograr la incorporación del “renglón” para el año 2010.

Confirmó la existencia de un monto para el desarrollo de proyectos para el 2009 y propuso trabajar conjuntamente en los criterios y definiciones para tal convocatoria.

Banco de evaluadores

La REXUNI presentará formalmente al CIN el banco de evaluadores de proyectos y programas de extensión. Para eso se solicitará a todas las universidades que tengan propuestas de evaluadores, las remitan antes del 15 de marzo de 2009. La nómina deb contar con la aprobación del Consejo Superior o resolución de Rectorado según lo defina cada universidad. ■

EL CONJUNTO “PRO MÚSICA PARA NIÑOS ROSARIO” ACTUÓ EN EL AULA MAGNA

Todos contagiados de canciones

De a poco, grandes y chicos se fueron soltando. “Zoo-nando” trajo de regreso a Santa Rosa al prestigioso octeto instrumental y vocal santafesino. El concierto tuvo dos funciones. Fue organizado por la Secretaría de Extensión y la Asociación Amigos de la Música (Adelma).



Está todo el mundo invitado. El ciempiés y la Diamela han decidido casarse, ahí mismo, en el Aula Magna, que ha quedado atrapada en el medio de un bosque, hasta donde han viajado ratones, langostas, tortugas y una tropa de patitos que sacan a bailar. Cada uno trae sus melodías, esas que entretienen al viento, los árboles y los lagos.

Los sikus llegan despacio y en voz baja, acostumbrados a abrirse paso entre los yuyitos y el silencio de la montaña. Es cierto que es tarde, pero vienen desde el Altiplano, que queda bastante lejos. El lagarto y la lagartija les han ganado de mano, ni hablar de las jirafas, que fueron de las primeras en saludar. La perdiz y la gallina han dado varias vueltas en chacarera y al novio hay que verlo en la pista, con sus cincuenta pares de zapatos de charol recién lustrados.

“¿Qué pasó en esta canción?”, dice Sandra, la voz que conduce por este cuento animado, de estreno en nuestra ciudad y que presentó a fines de octubre el talentoso conjunto del “Pro Música para Niños Rosario”. Los 300 mini espectadores saben qué contestar y lo hacen sobre una composición, a la que se animan a entrar con una rima y en distintos tiempos. Desde la platea, se escucha que es “un canon” y los chicos empiezan a tomar confianza

con ese entorno sonoro, que comanda el octeto con piezas que cuentan varios siglos.

Antiguas y populares

“Las obras se nutren del repertorio medieval, renacentista y barroco, pero no aburren a los niños porque son populares”, explica Susana Imbern, una de las fundadoras de “Pro Música Antigua”, el proyecto artístico madre, que dio origen a varios elencos dedicados a la difusión de los géneros de estos tiempos, como esta formación vocal e instrumental para niños (ver aparte). También hay partes de folclore argentino, jazz y el rock de las señales de tránsito, todo un hit del conjunto, que hace despegar al público de sus asientos y corear “pro-hi-bi-do estacionar” y otras indicaciones viales para tener muy en cuenta.

Un duende “copión” se mete entre los atriles y repite fragmentos de las melodías. “Son esquemas rítmicos”, apunta Sandra a la mitad del cuento.

Otras canciones juegan con ecos o adivinanzas para introducir a los chicos en su entrenamiento auditivo o reconocimiento de formas musicales. “Arrancamos con una temática disparadora que nos ayuda a desplegar todas estas estrategias dentro de un todo, que es el relato”, aclara Ariel.

Débora, una pelirroja muy ágil, cada tanto deja su puesto para dibujar con su cuerpo las figuras de los animales protagonistas de esta historia o para contagiar a los saltos las ganas de hacer música. La dramatización desde el escenario es la que hace maravillas con los más tímidos, chicos o grandes.

Desde un baúl, salen ranas, canguros y conejos de trapo. Está por terminar la función y es hora de hablar de dónde vienen los sonidos. Guitarras, charangos y panderetas tienen que hacerse a un lado. Unas perlititas de museo, menos conocidas, se quedan con toda la atención, los antiguos cromornos y bombardas, que se hacen oír a fuerza de soplidos, y completan la orquesta para esa boda, que todos han ayudado a preparar.

Enseñar a escuchar

El concierto didáctico empieza a mostrarle a sus creadores un poquito de eso que vinieron a buscar, a fuerza de ingenio y convicción: que la experiencia musical se generalice y que los chicos sepan que pueden tocar un instrumento. “A veces se cree, que ellos no tienen capacidad para escuchar y se les ofrecen composiciones y letras muy

elementales, pero pueden apreciar este arte y es responsabilidad de los adultos ponerlos en contacto con toda su variedad”, asegura Ariel. ■

Los sonidos de “las tinieblas”

“Pro Música Rosario”, desde 1962, es la plataforma de la que se desprenden varios proyectos asociados a la recuperación y divulgación de las especies musicales medievales. De “Antigua” surgieron el conjunto para niños (1969), el reconocido instituto de formación musical para chicos y un elenco orientado hacia las obras del barroco (1972), una orquesta de cámara (1985-1987), un grupo de danzas renacentistas (1986-1995) y un coro gregoriano (1995), además de innumerable grabaciones, funciones didácticas y espacios de formación paralelos.

El impulsor de esta iniciativa, el renombrado maestro Cristian Hernández Larguía, es un profundo conocedor de estos géneros e hizo una tarea pionera en la recuperación de repertorios e instrumentos de la época. Contra las formas en que se ha difundido este período de la historia, los “tiempos de las tinieblas”, su trabajo, acerca al público a la riqueza musical de aquellos siglos, que moldeó a muchos grandes que vinieron después, como ha dicho en varias oportunidades.

Ficha técnica

Concierto: “Zoo-nando”

Conjunto: “Pro Música para Niños Rosario”

Director: Cristian Hernández Larguía

Guión: Marta Díaz

Músicos cantantes: Débora Abecasis, Sandra Álvarez, Ernesto Bianchetti, Franco Giglione, Carolina Herman, Susana Imbern, Ariel Madani y Manuel Marina.